



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Filozofija odgoja

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija odgoja					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Sastavnica</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	3 0	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	124 u 10h			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	4.3.2020.			<b>Završetak nastave</b>			10.6.2020-
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Vani Roščić						
<b>E-mail</b>	vroscic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc.dr.sc. Vani Roščić						
<b>E-mail</b>	vroscic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;</li> <li>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;</li> <li>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>-objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</li> <li>-argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</li> <li>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu</li> <li>-osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti.</li> </ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13. 06. 2022. 27. 06. 2022..	01. 09. 2022. 15. 09. 2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Uvodni dio u filozofiju odgoja ima za cilj pojašnjenje osnovnih pojmova koji su se koristili tijekom stoljeća za raspravu o edukacijskim ciljevima uz propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja. Slijedi obrađivanje predmeta i sadržaja izučavanja filozofije odgoja te njeno mjesto u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe uz promišljanje o raznolikosti problematike filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas. Postavlja se odnos ove filozofske discipline prema drugim odgojnim znanostima s filozofskim pristupom odgojnoj problematici. Zatim slijedi komparativni studij različitih filozofija odgoja poput egzistencijalizma, personalizma, naturalizma i ostalih odgojnih teorija, obrađuje se uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe kroz analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije. Refleksije o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. Nakon toga slijedi obrada posebnih pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša, te specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja.</li><li>2. Predmet izučavanja filozofije odgoja i mjesto filozofije odgoja u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe</li><li>3. Sokrat, sokratovski dijalog, dijalog u filozofiji i u procesu odgoja, pojam samoodgoja. Platon – filozofija politike i odgoj</li><li>4. Aristotel – teorija o vrlinama</li><li>5. Filozofija odgoja u humanizmu (Montaigne, Morus).</li><li>6. Novovjekovne odgojne teorije (Ratichius, Komensky, Locke)</li><li>7. Rousseau – Emil ili o odgoju</li><li>8. Uvod u suvremene teorije o odgoju</li><li>9. Normativna znanost o odgoju (Herbart, Kerschensteiner, Durchein)</li><li>10. Deweyeva filozofija odgoja</li><li>11. Personalistička filozofija odgoja (Maritain, Pareyson)</li><li>12. Odnos habitusa, navike i vrlina</li><li>13. Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe</li><li>14. Budućnost, vrednota, odgajateljska ljubav (Pavlović)</li><li>15. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981. Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Školske novine, Zagreb, 1987 Mialaret, G., <i>Uvod u edukacijske znanosti</i> , Školske novine, Zagreb 1989, Morin, E., <i>Odgoj za budućnost</i> , Educa, Zagreb 2002. Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i> , Zagreb 1993. Vuk-Pavlović, P., <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.				
<b>Dodatna literatura</b>	Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb, 1987.; Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1988.; Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i> , Durieux, Zagreb, 1999.; Platon, <i>Država</i> Liber, Zagreb, 1977; Dewey, J., <i>The school and society</i> , Thoemmes, Bristol, 2002.; Dewey, J., <i>Pedagogika i demokratija: Uvod u filozofiju vaspitanja</i> . Gen Kon a. d., Beograd 1934. Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1998.; Foucault, M., <i>Znanje i moć</i> , Globus, Zagreb, 1992.; Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb 1994. Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i> , Demetra, Zagreb, 2002.; Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i> , Educa, Zagreb, 1995.; Lyotard, J.-F., <i>Postmoderno stanje</i> . Ibis grafika, Zagreb 2005. Maritain, J., <i>La persona e il bene comune</i> , Morcelliana, Brescia, 1984.; Maritain, J., <i>L'educazione al bivio</i> , Borla, Roma, 1988. Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i> , Educa, Zagreb 2002.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i> , Estetika, Beograd, 1989.; Pareyson, L., <i>Iniziativa e libert�a</i> , Mursia, Milano, 2005. Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006. Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997. Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i> , Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.; Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;
<b>Mrežni izvori</b>	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> )
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 100% završni ispit
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %      % nedovoljan (1)
	od 51 % do 59 %      % dovoljan (2)
	od 60 % do 74 %      % dobar (3)
	od 75 % do 89 %      % vrlo dobar (4)
	od 90 % do 100 %      % izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.